



DESIGN *for* CHANGE

TÜRKİYE

www.dfcturkiye.org

*Değişim,
şans eseri
değil, tasarım
yoluyla
mümkündür.*





Değişimi bugünden başlatacak çocuklar önemli bir güce sahip: **YAPABİLİRİM.**

DFC Türkiye'nin temsilcisi olarak çocukların yaşlarından dolayı **GELECEKTE** yapabilecekleri fikrinin aksine, dünyayı daha iyi bir yer haline getirmek için **ŞİMDİ** harekete geçebileceğine ve hemen **BURADA** değişimi başlatabileceğine yürekten inanıyorum.

Sevgili Eğitim Kahramanları,

Hepimizin içinde bir **YAPABİLİRİM** süper gücü var. Bu güce inanan insanlar sayesinde dünya her gün umutla yeniden şekilleniyor. Çocuklarımızın içlerindeki bu gücü keşfetmelerine olanak sağlamak, onları dünyayı daha güzel ve yaşanabilir bir yer haline getirme yolunda cesaretlendirmek demektir.

Design for Change (DFC) – Değişim için Tasarım hareketi, çocukların değişimi tasarlayabilmeleri için hem bir yol haritası hem de güçlü bir ekosistem sunuyor.

Her yıl, dünyanın 70'ten fazla ülkesinde milyonlarca çocuk, düzenlenen ulusal meydan okuma etkinlikleriyle gerçekleştirdikleri değişim ve dönüşüm hikayelerini dünyayla paylaşıyor.

DFC Türkiye olarak biz de bu heyecan verici hareketi ilk kez 2023 yılında öğrencilerimiz ve okullarımız ile buluşturduk!

2025 yılında ilk defa düzenlediğimiz DFC Türkiye National Challenge ile ülkemizin dört bir yanından gelen yaratıcı ve ilham veren hikayelerin bu küresel inisiyatifin içinde yer alması için bir adım attık.

Bu süreçte sizlerin çocuklarımızı yüreklendirerek, fikirlerini cesaretle paylaşımlarına ve projelerini değişim için hayata geçirmelerine destek vermeniz çok değerli.

Hep birlikte, çocuklarımızın **YAPABİLİRİM** gücünü hayata geçirmelerine ve içlerinde değişimin tesadüflerle değil, tasarımıyla geleceği inancının yeşermesine destek olalım.

Sevgi ve **YAPABİLİRİZ** inancıyla,

Elif Özmenek Çarmıklı

DFC TÜRKİYE Temsilcisi,
Yarın İçin Bugün Derneği YK Başkanı



Design for Change

YAPABİLİRİM anlayışla, 2009 yılında tasarımcı, eğitim reformcusu ve sosyal girişimci Kiran Bir Sethi tarafından Hindistan'da kuruldu. Çocuğu için okul ararken okullarda çocukların taleplerinin ve potansiyellerinin müfredatı şekillendirmediğini fark eden Sethi, Design for Change adlı çığır açıcı bir hareket başlattı.

Çocuklar için, çocuklar tarafından ilkesini benimseyen DFC, I CAN - YAPABİLİRİM

zihniyetine dayanarak, çocuklara sorunları tespit etme, çözümler üretme ve harekete geçme gücü kazandıran pedagojik bir yaklaşım sunuyor.

Kiran Bir Sethi'nin daha şefkatli, sürdürülebilir ve empatik bir dünyayı kasıtlı olarak tasarlama gücüne dayanan bu yaklaşımı uyguladığı Riverside School, 2023 yılında "Dünyanın En İyi ve En Yenilikçi Okulu" ödülüne layık görüldü.



Değişim için Tasarım - Design for Change (DFC), çocukların dünyayı değiştirme potansiyeline olan inançla geliştirilmiş dünyanın en büyük çocuk hareketidir.

"I CAN / YAPABİLİRİM" anlayışını temel alan bu hareket, çocuklara kendi fikirlerini ifade etme ve harekete geçme fırsatı sunar.

DFC'nin tasarım odaklı düşünme modeli, dört temel adımdan oluşur:



HİSSET (FEEL), empati kurarak çevredeki tüm ihtiyaçları anlamayı;



HAYAL ET (IMAGINE), bu ihtiyaçlara yönelik yaratıcı çözümler üzerine beyin fırtınası yapmayı;



YAP (DO), fikirleri hayata geçirmek için somut adımlar atmayı ve

PAYLAŞ (SHARE), sonuçları sonuçları ve tüm öğrenme deneyimlerini toplulukla paylaşmasını kapsar.



YAPABİLİRİM - I CAN Zihniyeti

Çocuklara değişimin mümkün, anlamlı ve eğlenceli olabileceğini gösterir. Tasarım odaklı düşünmeye dayanan “I CAN - YAPABİLİRİM” zihniyeti dört temel adımdan oluşur:



- Farkındalık, çocukların içsel ve dışsal deneyimlere, düşüncelere, duygulara ve çevresine karşı **BİLİNÇLİ** bir şekilde dikkatli olma durumunu ifade eder.
- Öğrendiklerimiz, deneyimlerimiz, koşullar ve kimi zaman da ön yargılarımız bize değişimin zor olduğunu hatta mümkün olmadığını söylese de **DEĞİŞİM MÜMKÜNDÜR.**
- Değişime inanma gücümüzü ayakta tutacak ve değişimi başlatmamızı sağlayacak olan şey **EMPATİ**'dir.
- Değişimi başlatmak her zaman büyük bir çaba gerektirir ve evet çoğu zaman sonuçlar belirsizdir. Bu aşamada tasarım yoluyla düşünme kaslarımızı esnetmeli ve **KÜÇÜK ADIMLARLA** başlamalıyız.

FIDS Metodu

FEEL/HİSSET

Sizi en çok rahatsız eden şeyi bulup çaresizliği güce dönüştürün. Bir durumu daha iyi hale getirmek ya da bir sorunu çözmek istediğinizde zihninizi tüm varsayımlardan arındırarak **empati** yapmanız gerekir.

Bu adım, bu sorunu yaşayan kişi ile güçlü bir etkileşim kurmak için iyi bir **gözlem yapmaya** dayanır.



IMAGINE / HAYAL ET

Mevcut durumu hem kendiniz hem başkaları için tercih ettiğiniz hale getirin. Çözümün yenilikçiliği, sorunun ne kadar iyi tanımlandığına bağlıdır. Bu adım, hem çözümü **birlikte tasarlamaya** hem de **doğru zamanda harekete geçmeye** dayanır.



DO / YAP

Cesaret ve kararlılıkla değişimi yaratmak için yapılması gerekenleri planlayın. Yapmak, niyet ile eylem arasındaki boşluğu kapatmayı sağlar. Bu adım, çocukları 'Yapabilir miyim?' çaresizliğinden çıkarıp **YAPABİLİRİM** zihniyetine taşır.



SHARE / PAYLAŞ

Değişim hikâyenizi başkalarına **ilham olmak ve umut vermek** için paylaşın. Paylaşmak, değişimin mümkün olduğuna dair inancı güçlendirir. Bu adım rekabet etmek için değil **birbirimizi tamamlamak** için ilham olmaya dayanır.

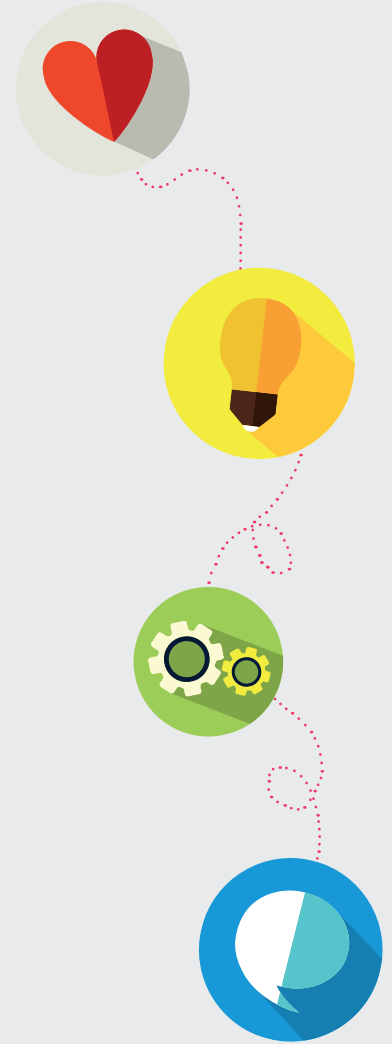


Sosyal Duygusal Olarak Gelişimi Destekler

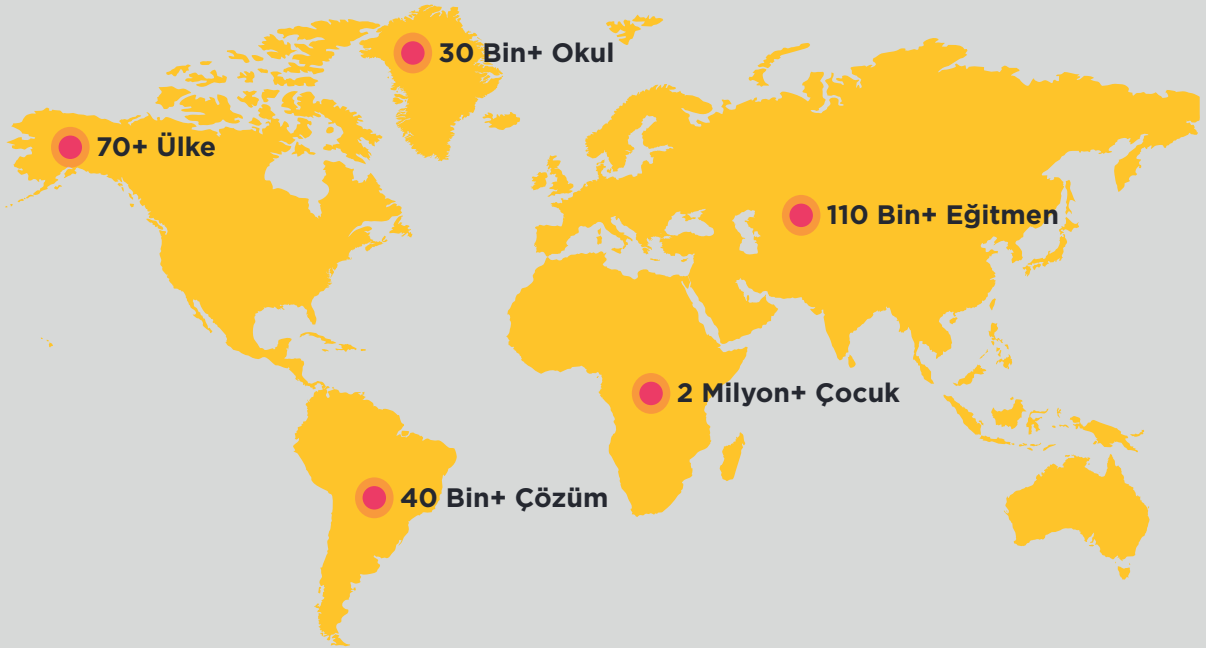
FIDS, çocukların sosyal, duygusal davranışlarını destekler. Yapılan araştırmalar DFC projelerinde yer alan çocuklarda yardım etme, sağlıklı iletişim kurma, akranlarına saygı gösterme olasılıklarının arttığını, zorbalık gibi antisosyal davranışlarda gözle görülür bir gerileme sağladığını, akademik başarıda %39'luk bir performans artışı olduğunu göstermektedir.

İstihdam & 21. Yüzyıl Becerilerini Teşvik Eder

tasarım odaklı düşünme
kendini motive etme
mantıksal düşünme
kültürler arası iletişim
gerçeklik
esneklik
yaratıcılık
öğrenmeye isteklilik
kendini disipline etme
bağlantı kurma
iş birliği
kendi kendini idare etme
iletişim
muhakeme
problem çözme
girişimcilik
inovasyon
empati
hizmet temelli öğrenme
bütünsel düşünme
liderlik
oyun oynama
adaptasyon
adaptasyon
takım çalışması
bilimsel farkındalık



DESIGN FOR CHANGE HAREKETİ HER GEÇEN GÜN BÜYÜYOR!



DFC için neler söylediler?



“Değişim İçin Tasarım - DFC, dünya çapında pek çok ülkede etki potansiyeli taşıyan, bildiğim en heyecan verici ve önemli eğitim programlarından biri.”

Dr. Howard Gardner,
Harvard Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Öğretim Görevlisi



“Yapılan araştırmalar, FIDS modelinin öğrencilerin 21. yüzyıl yaşam becerilerini ve sosyal yeterliliklerini geliştirirken akademik başarıları üzerinde de büyük etkisi olduğunu göstermektedir.”

Wendy Kopp,
Ceo & Co-Founder of Teach for All



“Zamanımızın en zorlayıcı problemlerine çözüm üretebilir, geçmişin dayattığı sınırlamalardan kurtulup kendi geleceğini inşa edebilirsin. DFC bunun için gerekli araçları sana sunmakta.”

Andreas Schleicher,
OECD Eğitim Direktörü

KID@CAN
TÜRKİYE™



CHALLENGE

DFC

DFC TÜRKİYE'DE NELER VAR?



EDUHERO
TÜRKİYE™

DFC Türkiye National Challenge



Ulusal Meydan Okuma

DFC Türkiye National Challenge, ülke genelinde ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin katılımıyla her yıl düzenlenen bir meydan okumadır. Meydan okumanın amacı, çocukların yakın çevrelerinde gördükleri durumları değiştirmek için gösterdikleri çabaları ve buldukları çözümleri ulusal ve uluslararası düzeyde görünür kılmaktır.

Kategoriler

- 9-10 yaş katılımcılar **Değişim Elçileri** (*Ambassadors of Change*),
- 11-13 yaş katılımcılar **Değişimin Kıvılcıkları** (*Sparks of Change*),
- 14-17 yaş katılımcılar **Değişimin Yıldızları** (*Stars of Change*)



Ödül Alan Dereceler

- Değişim Elçileri 1, 2 ve 3.sü
- Değişimin Kıvılcıkları 1, 2 ve 3.sü
- Değişimin Yıldızları 1, 2 ve 3. sü



Jüri Özel Ödülleri

- En Yaratıcı Çözüm
- En Uyarlanabilir Çözüm
- Sosyal Etkisi En Yüksek Çözüm
- En Gerçekçi Bütçe Planlaması
- En Sürdürülebilir Çözüm
- En Sinerjik Takım



Be The Change (BTC)



Global Summit

Design for Change tarafından her yıl düzenlenen **Be The Change (BTC) Global Summit**, dünya çapındaki genç değişim öncülerine hikayelerini paylaşma ve kutlama fırsatı sunan uluslararası bir platformdur.

BTC Global Summit

Her yıl farklı bir ülkede düzenlenir. Atölye çalışmaları, kültürel performanslar, şehir turları ve sunumlar gibi çeşitli etkinlikleri içerir. Dört gün sürer ve çocuklara çok yönlü bir öğrenme ve paylaşım deneyimi sunar.

BTC 2024, Dubai Örneği

- BTC Global Summit 2024 yılında Dubai'de düzenlendi.
- 40'tan fazla ülkeden 500'ün üzerinde çocuk bu zirvede bulundu.
- Katılımcılar, kendi değişim hikayelerini sundular ve farklı kültürel etkinliklere katıldılar.

BTC'ye katılan gençler,

- Kendi değişim hikayelerini küresel bir sahnede paylaşırlar.
- Diğer ülkelerden gençlerle etkileşim kurar, kültürel farkındalık kazanırlar.
- Şehir turları ve yerel geziler ile ev sahibi ülkeyi tanıma fırsatı bulurlar.
- Atölyelerde empati, liderlik ve problem çözme becerilerini geliştirirler.

DFC Türkiye Öğrenci Konseyi



DFC Türkiye Öğrenci Konseyi sürdürülebilir bir gelecek ve barışçıl bir toplumun tasarlanmasında çocukların potansiyelini ortaya çıkarmalarını, yeteneklerini kullanmalarını ve bu alanda uluslararası bir network'e ulaşmalarını destekler. Her yıl DFC Türkiye Öğrenci Konseyinin bir üyesi **DFC Global Student Council'de ülkemizi temsil eder.** Programa Türkiye'de eğitime devam eden **9, 10 ve 11. sınıf** öğrencileri katılabilir.

Öğrenci Konseyinde Neler var?

- 12 saat süren 8 oturum
- Tasarım Odaklı Düşünme ile proje tasarlama ve uygulama
- Türkiye'de faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapma
- DFC Türkiye National Challenge Organizasyon Komitesinde yer alma
- DFC'nin 70'ten fazla ülkede yer alan uluslararası ağına erişim



Öğrenci Konseyi Kazanımları

- FIDS Yöntemini Anlama ve Uygulama Becerisi
- Empati ve Duyarlılık Gelişimi
- Yaratıcı ve Eleştirel Düşünme
- Özgüven ve YAPABİLİRİM Zihniyeti
- İletişim ve Sunum Becerileri
- İş Birliği ve Takım Çalışması
- Sosyal Sorumluluk Bilinci
- Problem Çözme ve Karar Verme Yetkinliği
- Öğrenmeye Açıklık ve Sürekli Gelişim
- Kültürel ve Küresel Farkındalık

Eğitmen Eğitimi Sertifika Programı

EduHERO Eğitmen Eğitimi, çocuklarla çalışan profesyonellere, özellikle öğretmenlere, tasarım odaklı düşünmenin sadeleştirilmiş yaklaşımı olan FIDS (Feel – Imagine – Do – Share) adımlarını öğretir. Bu model sayesinde öğretmenler, öğrencileriyle birlikte yaşadıkları çevrede gözlemledikleri sorunlara yaratıcı çözümler üretme, hayata geçirme ve paylaşma sürecini deneyimler.

Program Kazanımları:

- Uluslararası geçerliliği olan DFC Türkiye EduHERO Eğitmen Sertifikası
- Ulusal ve uluslararası projelerde gönüllü veya ücretli grup liderliği yapma fırsatı
- YAPABİLİRİM zihniyetini sınıfına entegre ederek çocuklara değişim öncüsü olma yolunda ilham verme gücü

Eğitim İçeriği:

- Modül 1: Design for Change / Değişim için Tasarım
- Modül 2: FEEL-IMAGINE-DO-SHARE

DFC School Network

Okul Akreditasyonu



Design for Change (DFC) Okul Akreditasyonu, çocukların değişim yaratma potansiyelini destekleyen; kapsayıcı, yaratıcı ve çözüm odaklı bir öğrenme kültürünü okullara kazandırmak amacıyla geliştirilmiştir. Bu yaklaşım, **tasarım odaklı düşünmeyi** merkeze alır ve okul kültürü içerisinde sistematik hale getirilir.

DFC Okul Akreditasyonu Okula Ne Kazandırır?

- Eğitimde anlam ve yön kazandırır.
- Uluslararası vizyon kazandırır.
- 21. yüzyıl becerilerine sistemli bir yaklaşım getirir.
- Öğrenciye söz ve eylem alanı açar.
- Okul kültürünü derinleştirir.
- Okulun marka değerini artırır.



DFC School Network'te neler var?

- 36 haftalık "Değişim için Tasarım Müfredatı"
- DFC Türkiye Yayın Seti ve Eğitim Materyalleri
- DFC Liderlik Mentorluğu ve Eğitimci Eğitimi
- Okullarda yıl boyunca ortaya çıkarılan ürünlerin sergilendiği DFC Fest
- Okul Challenge'ları ve Workshoplar



0536 747 77 85



info@dfcturkiye.com



@dfcturkiye



www.dfcturkiye.org



Mutlukent Mah. 1950. Sok. No:13

